Приложение № 4
к образовательной программе высшего образования – программе магистратуры
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(направленность (профиль) «Лидеры научно-технологического образования»)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Право, Конституция и развитие России»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 з.е.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Обязательная часть «Социально-гуманитарной подготовки» в рамках Блока 1. Дисциплины (модули), реализуется в 1–2 семестрах.

3. Цель дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся способность анализировать нормативные акты, государственные программы и управленческие решения через призму конституционных принципов, историко-правового развития России и этических ориентиров.

4. Задачи дисциплины (модуля):

– знакомство с теоретическими основами конституционного права, историко-правовыми вехами развития России и современными механизмами реализации конституционных ценностей;

– подготовка обучающихся к анализу нормативных актов, государственных программ и управленческих решений через призму конституционных принципов и этических ориентиров;

– развитие умений аргументированно, доступно и убедительно транслировать правовые знания и конституционные ценности в ходе просветительской работы с молодежью в сфере образования и науки.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	**Краткое содержание**
Конституция Российской Федерации и механизмы ее реализации	Конституция РФ как основной закон и ядро правовой системы. Юридические свойства и верховенство. Порядок принятия, изменения и пересмотра Конституции РФ. Конституционная реформа 2020 г. Механизмы реализации Конституции: прямое действие, конституционное правосудие, толкование. Роль Президента, Правительства, Федерального Собрания и Конституционного Суда в обеспечении конституционной законности.
Конституционные ценности как правовая форма выражения традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Понятие и система конституционных ценностей (ст. 2, 13, 14, 19, 43, 67.1 Конституции РФ). Соотношение конституционных ценностей и традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента № 809). Историческая память, патриотизм, служение Отечеству как конституционные ориентиры.

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Краткое содержание
	Ценностный аудит нормативных актов и управленческих решений: методология и критерии.
Единая система публичной власти: основные институты и механизмы взаимодействия	Конституционные основы единой системы публичной власти (ст. 132.1). Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями. Механизмы координации и взаимодействия: государственные программы, соглашения, советы, проектные офисы. Роль публичной власти в реализации молодежной политики и поддержке одарённых детей.
Система права и система законодательства	Понятие системы права: отрасли, институты, нормы. Отличие от системы законодательства. Иерархия нормативных правовых актов в РФ: Конституция, ФКЗ, ФЗ, указы, постановления, региональные акты. Федеральное и региональное законодательство в сфере образования, науки и молодежной политики. Коллизии норм и способы их разрешения. Практика правоприменения.
Правосознание и основы правового регулирования	Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. Правовая культура личности и профессиональная правовая культура специалиста. Механизм правового регулирования: предмет, метод, стадии. Правовые средства в работе с молодежью: поощрение, стимулирование, ограничение, защита.
Национальные цели и механизм их реализации. Стратегическое планирование в Российской Федерации	Система национальных целей развития РФ до 2030 года и на период до 2036 года. Правовые основы стратегического планирования: ФЗ № 172-ФЗ, документы стратегического планирования. Механизм достижения национальных целей: госпрограммы, нацпроекты, показатели эффективности.

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Краткое содержание
	Роль конституционных ценностей в стратегическом целеполагании.
Правовое регулирование науки в Российской Федерации	Конституционные основы научной деятельности (ст. 44, 71, 72 Конституции РФ). ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»: субъекты, формы поддержки, права исследователей. Правовой статус научных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих научную деятельность. Интеллектуальная собственность в науке: авторское право, патенты, служебные произведения.
Правовые основы этики исследований и использования результатов творческой деятельности	Этические принципы научных исследований: добросовестность, открытость, ответственность. Правовое регулирование биоэтики, работы с персональными данными, экспериментов с участием людей. Авторское право и смежные права: охрана результатов творческой деятельности в образовании и просвещении. Баланс между свободой творчества и конституционными ограничениями (ст. 44 ч. 2, ст. 55 ч. 3).

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы, исходя из духовно-нравственных оснований российского образования, задач формирования гражданской идентичности и этической ответственности перед обществом и приоритетными отраслями науки и технологий	ИПК-6.1. Анализирует и актуализирует традиции и практики отечественного образования как ценностно-смысловую опору при проектировании образовательных программ и сред
	ИПК-6.4. Применяет аксиологические основы педагогической деятельности для обоснования ценностных приоритетов при разработке образовательных программ и сред
	ИПК-6.5. Учитывает социокультурный контекст и исторические особенности развития Российской Федерации при проектировании содержания образования и проведении профориентационной работы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ЛК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, демонстрируя нестандартное, критическое и гибкое мышление	ИЛК-1.1. Умеет нестандартно подходить к решению задач, способен к декомпозиции, прогнозированию проблемных ситуаций
	ИЛК-1.2. Способен быстро ориентироваться и приспосабливаться к изменяющейся ситуации, внедрять новые методики, подходы, генерировать интересные, новаторские идеи
ЛК-2. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения профессиональных задач в заданных условиях	ИЛК-2.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения профессиональной задачи, и проводит критический анализ различных источников информации
	ИЛК-2.2. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи, синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа
ЛК-3. Способен определять и транслировать профессиональное мнение на основе системы логических аргументов	ИЛК-3.1. Излагает сформулированные идеи в формате тезисов с учетом специфики темы и аудитории
	ИЛК-3.2. Определяет контраргументы в ходе дискуссии. Использует различные способы убеждения в зависимости от особенностей собеседника и специфики аудитории
ЛК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе при решении профессиональных задач	ИЛК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии
	ИЛК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний
	ИЛК-5.3. Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества, при решении профессиональных задач
ЛК-8. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и применять цифровые, финансовые и правовые инструменты при выборе оптимального способа решения профессиональных задач	ИЛК-8.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение
	ИЛК-8.2. Проектирует решение профессиональной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИЛК-8.3. Применяет цифровые, финансовые и правовые инструменты для решения профессиональных задач
ЛК-9. Способен принимать обоснованные экономические и правовые решения при выборе оптимального способа решения личных и профессиональных задач	ИЛК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и применяет методы экономического планирования при выборе оптимального способа решения личных и профессиональных задач
	ИЛК-9.2. Знает базовые основы правового регулирования в профессиональной сфере и понимает правовые последствия при выборе способов решения личных и профессиональных задач
	ИЛК-9.3. Осуществляет управление результатами своей и коллективной интеллектуальной деятельности, управление правами интеллектуальной собственности